

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение**  
**«Православная школа «Рождество»**  
Истринский муниципальный район  
с. Рождествено

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Исп. директор**  
**НОУ «Православная школа «Рождество»**  
\_\_\_\_\_ В.Ф. Шварц

**«01» сентября 2023 г.**

**М.П.**

**Рабочая программа**

элективный курс по биологии 7 класса

**Региональная ботаника**

Составитель: Мария Алексеевна Ухова,  
учитель биологии

2023 г

## **Пояснительная записка.**

Курс внеурочной деятельности «Региональная ботаника» направлен на реализацию основных принципов образования: развитие единой картины мира, регионализации, научности, наглядности, творческой активности. Разработан на основе Примерной программы МО РФ по биологии, учебника для общеобразовательных учебных «Региональная ботаника» авторов Гилевой М.В., Поповой О.А., Уманской Н.В., Якимовой Е.П. Он предполагает изучение растений местной флоры, их практическим использованием, является одним из средств организации ориентационной работы в системе предпрофильной подготовки учащихся; способствует углублённому изучению предмета «Биология», развитию практических умений и навыков, формирует бережное отношение к растительности родного края.

Актуальность курса связана с изучением растений местной флоры, их многообразием, использованием и охраной. В курсе выделена группа редких и исчезающих растений, нуждающихся в охране. Их изучение на региональном уровне позволит сохранить растительное многообразие Забайкальской флоры. Программа даёт возможность направленно воздействовать на личность учащихся, обучать приёмам самостоятельной работы, развивать наблюдательность, мышление, воспитывать любовь к «малой Родине», бережному отношению к ней.

Курс позволяет глубже знакомить детей с полезными и вредными свойствами растений, что, к сожалению, невозможно рассмотреть на уроках биологии.

Программа рассчитана на 34 часа и обеспечена учебно - методическим материалом.

### **Цели программы:**

- усиление регионального компонента;
- наполнение вариативной части базисного плана местным материалом, связанным с изучением видового многообразия растений в окрестностях места проживания;
- воспитание бережного и разумного отношения к природным ресурсам.

### **Задачи программы:**

- формировать знания об эколого-биологических особенностях растений родного края, их значении и месте в жизни человека;
- развивать понятия о целостности и единстве растительного мира, навыков по гербаризации и определению растений;
- воспитывать бережное и грамотное отношение к природе родного края;

### **Учащиеся должны знать:**

- основные виды лекарственных, пищевых, ядовитых, редких и охраняемых растений;
- правила сбора гербариев;
- мероприятия по охране и рациональному использованию растений;
- применение наиболее часто используемых и распространённых видов лекарственных растений;
- противопоказания в использовании отдельных растений.

### **Учащиеся должны уметь:**

- определять способы адаптации растений к существованию в определённой среде обитания;
- устанавливать принадлежность к роду по морфологическим признакам;

- оформлять гербарный материал
- проводить наблюдения в природе;
- применять полученные знания при изучении базовых дисциплин;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Основное содержание элективного курса.**

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	3
2.	Полезные растения	15
3.	Растительные сообщества	9
4.	Адаптация растений к среде обитания	8
	Итого	34

#### Раздел 1. Введение.

Цели и задачи курса.

Характеристика географического положения окрестностей места проживания.

Актуальность изучения растений своего края. Актуальность изучения растений своего края.

Знакомство с многообразием травянистых растений.

#### Раздел 2. Полезные растения Особенности пищевых растений и их значение в жизни современного человека.

Многообразие пищевых растений, их морфологическая характеристика, местообитание и применение.

Морфологическая характеристика, местообитание, применение растений.

Роль лекарственных растений в жизни человека. Правила сборки и сушки л. р.

Многообразие лекарственных растений, изучение их морфологии.

Сознательный отбор, селекция.

Применение народной медицины.

Сведения об ядовитых растениях: химический состав, классификация, ядовитые органы.

Описание растений и их применение.

Применение ядовитых растений.

Многообразие декоративных растений.

Различие между неэндемичными и палеоэндемичными видами.

Выяснение причин уменьшения численности растений и их исчезновения.

#### Раздел 3. Растительные сообщества.

Экологическая характеристика лиственницы.

Экология лиственницы.

Экология сосны сибирской.

Экологическая характеристика разных видов берёз.

Сообщения учащихся.

Приспособленность растений к среде обитания.

Экологическая характеристика лугов.  
 Особенности растений в условиях избыточного увлажнения.

#### Раздел 4. Адаптация растений к среде обитания

Экологические группы по отношению к свету, воде.  
 Рассмотреть признаки адаптации растений к разным экологическим факторам.  
 Использование растений в качестве показателя определённых компонентов среды.  
 ООПТ, заповедники, заказники, национальные парки.  
 Категории сообществ, нуждающихся в охране.  
 Знакомство с охраняемыми растениями края.  
 Обобщение изученного материала, сообщения и доклады учащихся о проделанной работе.

#### Тематическое планирование

№.	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Введение – 3час.</b>			
1.1	Введение. Особенности физико – географических условий Забайкалья и их влияние на развитие растений.	1 неделя сентября	
1.2	Многообразие растений родного края.	2 неделя сентября	
1.3	Экскурсия в природу.	3 неделя сентября	
<b>Полезные растения - 15 часов</b>			
2.1	Пищевые дикорастущие растения.	4 неделя сентября	
2.2	Пищевые растения местной флоры.	1 неделя октября	
2.3	Введение пищевых растений в культуру.	2 неделя октября	
2.4	Лекарственные растения.	3 неделя октября	
2.5	Лекарственные растения местной флоры.	4 неделя октября	
2.6	Введение лекарственных растений в культуру.	5 неделя октября	
2.7	Народная медицина.	2 неделя ноября	
2.8	Ядовитые растения.	3 неделя ноября	
2.9	Ядовитые растения края.	4 неделя ноября	
2.10	Ядовитые растения на службе у человека.	1 неделя декабря	
2.11	Использование ядовитых растений в борьбе с насекомыми – вредителями.	2 неделя декабря	

2.12	Декоративные растения.	3 неделя декабря	
2.13	Использование декоративных растений в озеленении.	4 неделя декабря	
2.14	Эндемики и реликты центрального региона России.	1 неделя января	
2.15	Редкие и охраняемые растения.	4 неделя января	
<b>Растительные сообщества - 9 часов</b>			
3.1	Типы растительности. Лиственничные леса.	5 неделя января	
3.2	Сосновые леса.	1 неделя февраля	
3.3	Еловые леса.	2 неделя февраля	
3.4	Березовые леса.	3 неделя февраля	
3.5	Легенды о деревьях.	4 неделя февраля	
3.6	Растения степей.	2 неделя марта	
3.7	Луговая растительность.	3 неделя марта	
3.8	Растения болот.	4 неделя марта	
3.9	Водные растения центрального региона России.	1 неделя апреля	
<b>Адаптация растений к среде обитания - 8 часов</b>			
4.1	Механизмы адаптации растений к среде обитания.	2 неделя апреля	
4.2	Практическая работа.	3 неделя апреля	
4.3	Практическая работа.	4 неделя апреля	
4.4	Растения – индикаторы.	2 неделя мая	
4.5	Сохранить для потомков.	3 неделя мая	
4.6	Редкие и охраняемые сообщества.	4 неделя мая	
4.7	Охраняемые растения моего края.	5 неделя мая	
4.8	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	2 неделя апреля	

## Литература:

1. Гилёва М.В., Попова О.А., Уманская Н.В., Якимова Е.П. Региональная ботаника: Учебное пособие, - Чита: Учебно – информационный центр финансы, учёт, налоги «Тайфун»,2005.- 192с.
2. Гилёва М.В. и др. Зелёный мир Читинской области: Учебное пособие,- Чита: Учебно-информационный центр финансы, учёт, налоги «Тайфун», 2005.
3. Горлачёв В.П., Корсун О.В., Игумнова Е.А., Золотарёва Л.Н. Региональная экология: Учебник для общеобразовательных учебных заведений Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. - Издание 2-е, испр. и доп. - Чита: Экспресс-издательство, 2007.-210с.
4. Семёнов С.Р., Телятьев В.В.Лекарственные растения Восточной Сибири – Иркутск, Восточно – Сибирское книжное издательство,1966 – 218с.